JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 04/2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: ASHLEY NICOLE GARCIA RODRIGUEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Ashley Nicole se ha ido integrando al grupo de manera positiva participando en los juegos y actividades pedagógicas satisfactoriamente, al igual que el compartir con sus pares donde demuestra alegría al estar con ellos; al desarrollar cada una de las temáticas demuestra independencia y autonomía; le agrada participar en el proyecto de aula por rincones **"el mundo mágico del arte"** donde mezcla vinilo de diferentes colores mostrando asombro al ver el resultado para lo cual utilizo pinceles y tenedores plásticos, fortaleciendo el agarre, pinza y creatividad. Participa en diferentes dramatizaciones y bailes propuestos por la profesional donde sigue las instrucciones, siguiendo el ritmo con el cuerpo, manejando la coordinación y el equilibrio que le ayuda a fortalecer las destrezas y habilidades motoras al igual que integrarse con los compañeros y compañeras. Le gusta realizar actividades del moldeado con plastilina y harina donde mezcla agua, colorante y aceite lo cual le permite experimentar con diferentes sustancias y desarrollar el sentido sensorial por medio de la manipulación de distintas texturas. Potenciando la curiosidad, capacidad de observación y creatividad.

En la actividad **preparación de alimentos saludables** donde llega personificada de cheff nombra alimentos que reconoce en imágenes como naranjas, fresas, piña, sandia brócoli, lechuga zanahoria entre otras fortaleciendo el lenguaje y aprendizajes previos, ayudando a preparar un plato saludable y reconociendo la importancia de consumir comida saludable que le permite crecer fuerte y sana.

Disfruta al esparcir colbon en cada imagen ayudando a formar un lindo collage el cual expuso ante el grupo donde describió las imágenes que observaba.

Ashely Nicole durante este periodo adquirió mayor fluidez y claridad a la hora de comunicar ideas, intereses y aprendizajes previos donde se motiva en los espacios del dialogo y asambleas debido a que estos le proponen elementos o materiales que alimentan su curiosidad como en la caja-cuento **"Mauro necesita un abrazo"** donde demostró gran interés al relato de la profesional, observando con atención las imágenes coloridas del cuento donde va describiendo con sus palabras lo que ve.

Es una niña muy expresiva especialmente a la hora de entonar canciones infantiles y juegos rítmicos como la batalla del movimiento y arran Sam Sam comprendiendo la dinámica de los espacios del juego; en las asambleas escucha atenta la opinión de los amigos y amigas comprendiendo lo que dicen, Expresa mucha felicidad en la actividad de la **movilidad sostenible** donde llega con entusiasmo enseñando la foto donde paso un día agradable junto con su familia, va nombrando cada uno de los integrantes valiéndose del lenguaje verbal y gestual para expresar alegría y espontaneidad en las diferentes actividades. Se observa que Ashey Nicole avanza en la expresión verbal al participar en espacios de diálogos dejando ver interés con relación a la lectura de cuentos que le permiten trabajar con entusiasmo, inquietudes, enriqueciendo su aprendizaje para la comprensión lo que evidencia cuando responde preguntas formuladas por la profe. Es una niña creativa al organizar espacios de juego valiéndose de diferentes elementos como mesas, sillas, mantas, fichas armables, aros entre otros.

En su desarrollo motriz se evidencia que ha ido adquiriendo agilidad, coordinación y equilibrio al realizar sus desplazamientos por los diferentes espacios de la unidad operativa, aunque se debe seguir reforzando para que lo haga con mayor seguridad. Le agrada el juego libre donde invita a sus amigas y amigos a hacer cómplices de sus juegos en grupo, participa con alegría en las zonas recreativas del jardín como el parque y la piscina de pelotas expresándose libre y espontáneamente con sus pares poniendo en práctica las reglas establecidas que la invitan a compartir y respetar el espacio del juego, Ashley deja ver el interés por jugar en el gimnasio, mostrando habilidad para trepar por cada una de las piezas que forman un circuito, en **la actividad de zumba** le ayuda a llevar el ritmo con su cuerpo, expresión corporal y seguimiento de instrucciones en el desplazamiento con los carros de arrastre le gusta recorrer el pasillo afianzando la destreza motora, mostrando habilidades en los movimientos, ejercitando sus piernas y brazos para realizar movimientos coordinados.

Es una niña que cada día ha ido avanzando en su desarrollo gracias al acompañamiento de la familia por su colaboración y que ha estado siguiendo cada uno de sus procesos.

---------- ----------

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRES DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 2**

NOMBRE: IAN SANTIAGO HERNANDEZ ARANA INFORME PEDAGÓGICO: III

Se ha integrado al grupo de manera positiva, llegó al aula con más confianza demostrando alegría al ingreso, disfruta de cada una de las actividades propuestas aprendiendo tarareando y realizando las acciones de algunas canciones y rondas se observa habilidades durante las actividades que permiten una interacción propia y adquirida facilitándole así la relación tanto consigo mismo como con los demás se muestra alegre ante algunas actividades de rasgado, pintura, juegos y juguetes hallados en el espacio los cuales están dispuestos para realizar actividades planeadas como El proyecto de aula por rincones **"El mundo mágico del arte"** con los compañeros y compañeras donde se divierte explorando y manipulando distintos materiales que le ayudan a estimular el sentido sensorial por medio de el modelado con plastilina y arcilla, sellos con temperas y dactilopintura, Se manifiesta respetuoso, colaborador y atento al interactuar con sus compañeros y compañeras respetando las normas de convivencia y hábitos de las rutinas diarias. Le agrada jugar con sus pares estableciendo relaciones positivas, participa en juegos de construcción con las fichas de armatodo que le ayuda a fortalecer los músculos de las manos y adquirir control en los movimientos. Disfruta los juegos al aire libre. Logra compartir los diferentes juegos con sus amigos, aguardar y ordenar cuando termina el tiempo del juego. Utiliza en forma correcta los distintos materiales de trabajo y permanece en la actividad hasta finalizarla.

Es un niño cariñoso y colaborador en el aula le agrada participar y respetar el turno en las actividades motoras en **la zona recreativa** como en el rodadero del parque, la piscina de pelotas y el carrusel donde fortalece el esquema corporal y las agilidades motoras, En la actividad **apagón mensual "linternas mágicas**". Participó con alegría en la actividad demostrando interés al descubrir cada una de las imágenes y señalándola con su dedo índice expresándose por medio del balbuceo. Le agrada participar en cada una de las actividades al igual que el juego libre que le permite interactuar verbalmente, aunque está en el proceso de balbuceo trata de pronunciar algunas palabras cortas como papá, mamá, mío sí no sé; dónde se evidencia que cada día ha ido avanzando en la parte comunicativa ya que para hacer entender usa las manos y expresiones gestuales.

Cuando se inicia las actividades con rondas y canciones participa aplaudiendo, tarareando y realizando las acciones de algunas rondas durante la observación se

visualiza que en cada experiencia las habilidades que le permiten una interacción propia y adquirida facilitándole así la relación tanto consigo mismo como con los demás.

Se relaciona con los juegos y juguetes hallados en el espacio los cuales están dispuestos para realizar actividades planteadas como el juego de la tienda en la actividad **"reducción de accidentes por intoxicación"** compartiendo con sus pares los elementos didácticos como frutas, verduras, cereales y proteínas, fortaleciendo los músculos al maniobrar diferentes objetos. Le encanta **la actividad motora** sobre todo lo que le invita a correr y desplazarse por todo el espacio por ejemplo en donde fue lanzando la pelota con las dos manos potenciando el equilibrio coordinación ojo- mano siguiendo las indicaciones desde una distancia prudente. Participa con alegría en el juego de obstáculos al saltar, correr, rodar, gatear, trepar, saltando en los dos pies juntos de manera segura, coordinada al seguir movimientos de zumba donde se evidencia que ha ido adquiriendo seguridad y equilibrio en los movimientos, lanza la pelota con las dos manos o con una según la necesidad ejerciendo fuerza para alcanzar el objetivo, potenciando las habilidades motoras superiores y la coordinación ojo-mano. En la zona recreativas sigue muy bien las indicaciones respectando el turno e interactuando con los compañeros y compañeras, aunque se debe seguir reforzando la expresión verbal a través de actividades que le estimulen el lenguaje como lectura de imágenes cuento rondas y canciones motivándola a participar, para que vaya fortaleciendo la expresión verbal.

Es un niño que cada día ha ido avanzando en su desarrollo integral gracias al acompañamiento de la familia con la colaboración y apoyo en cada uno de sus procesos.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.P.I**

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: CRISTOPHER JULIAN VELASQUEZ TORRES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Cristopher ha logrado generar vínculos de afecto y de confianza, se relaciona con sus compañeros y compañeras con facilidad donde comparte juego de roles que le permiten interactuar expresándose con claridad y coherencia comunicando sus inquietudes, necesidades y deseos sin dificultad. Se desenvuelve de manera independiente cuando participa en las actividades propuestas, posee autonomía en el aula y en otros espacios de la unidad operativa donde se evidencia en el desarrollo de las actividades de rutinas diarias y el trabajo en el proyecto de aula por rincones **"El mundo mágico del arte"** donde disfruta de cada una de las actividades sensoriales como en la actividad de amasado manipulando la harina donde mezcla agua, colorante y aceite lo cual le permite experimentar con diferentes sustancias y desarrollar el sentido sensorial por medio de la manipulación de distintas texturas; Potenciando la curiosidad, capacidad de observación y creatividad.

Le agrada involucrarse en las actividades de Danza donde mueve con facilidad su cuerpo llevando el ritmo al escuchar los diferentes tonos musicales, disfruta del taller **"demuestro mi talento"** donde llega personificado de pintor con gran alegría ya que le permite expresarse libremente, estimular la concentración y potenciar la autoestima, al igual que va realizando diferentes mezclas de colores descubriendo nuevas gamas. Participa con alegría en cada una de las actividades artísticas que le estimulan la imaginación y habilidades motoras, también le ayuda a desarrollar la confianza y autoexpresión facilitando la integración con el entorno.

Maneja adecuadamente la motricidad gruesa, es un niño activo y dinámico. Le gusta participar en las diferentes actividades que se proponen como en **la actividad motriz** donde le agrada recorrer el jardín en los carros de arrastre fortaleciendo las piernas y bazos de manera coordinada para poder dirigir el carro con gran agilidad disfrutando del paseo por la unidad operativa.

Otra actividad que disfruto con alegría fue la de **la zumba** imitando cada uno de los movimientos y llevando el ritmo con su cuerpo de manera espontánea, en la pista de obstáculos realiza movimientos libres pasando por cada uno de ellos con gran agilidad y destreza que le ayuda a adquirir control en los movimientos.

Tiene una buena comprensión de lectura, disfruta mucho la lectura de cuentos como rimas, poesías los interpreta fácilmente dando opinión acerca de los mismos. Se comunica fácilmente con los demás compañeros contando historias y de sucesos que le ocurre a la familia dando su punto de vista. Realiza una lectura convencional interpretando las imágenes que encuentra en los diferentes cuentos y recortes al azar interpretando su contenido como en la actividad **de "prevención de accidentes por mordeduras y picaduras"** observando con atención cada imagen y dando sus ideas cerca al tema al igual realiza el sonido onomatopéyico de los moscos y zancudos de manera divertida. Expresa sus sentimiemientos y emociones a través del cuento **"El monstruo de colores"** identificando las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma haciendo relación con el color. Presenta un vocabulario claro, respeta los turnos de intercambio. Puede narrar historias reales o imaginarias relatando en forma coherente. Disfruta del momento de narración y comenta cuentos y adivinanzas. Le agrada expresarse con el cuerpo, como a la hora de realizar diferentes dramatizaciones en ocasiones haciendo uso de los títeres donde les da vida expresando diferentes tonos de voz. **En el rincón de la literatura** disfruto observando diferentes cuentos donde le llamo la atención el cuento de "Dino el dinosaurio miedoso" mostrando con alegría cada una de las imágenes a los demás y realizando el sonido onomatopéyico de los dinosaurios que veía en las imágenes voz.

Se interesa sobre el cuidado del medio ambiente, reconoce las características necesidades más importantes sobre el cuidado del agua y de la luz haciendo buen uso de ella y la manera como lo practican en casa al igual que **la movilidad sostenible** donde en familia hace uso de la bicicleta demostrando un gesto de solidaridad con el medio ambiente.

Es un niño que cada día ha ido avanzando en su desarrollo integral gracias al acompañamiento de la familia con la colaboración y apoyo en cada uno de sus procesos.

---------- ----------

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRES DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: DANNA SOFIA MENDEZ ECHEVERRI INFORME PEDAGÓGICO: III

Es una niña que se manifiesta muy respetuosa, cariñosa, alegre y participativa. Disfruta plenamente de los juegos grupales relacionándose con niños de ambos sexos. Acepta todo tipo de juegos y alterna entre los tranquilos, con los de mayor despliegue de energía. Sus actividades lúdicas preferidas son: juego dramático, los juegos con objetos, el arte y los juegos al aire libre. La comunicación que tiene con la profesional es de modo espontáneo ayudando y colaborando con ella en diversas tareas. Comprende y acepta las normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín y en otros espacios sociales. Construye y sostiene los vínculos positivos y los acuerdos con sus pares y los adultos. Confía en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía, como se vivencia en la actividad de la caja cuento **"Mateo se viste solo"** lo que le permite interactuar con el personaje y ayudarlo a colocar diferentes prendas que le facilitan generar responsabilidad y fortalecimiento en su motricidad.

Reconoce las diferentes modalidades de resolución de conflictos (diálogo, negociación con los demás). Acepta diferencias y los derechos en diversas situaciones, esto se vislumbra en las diferentes actividades pedagógicas como en la actividad **"El objeto transicional"** que busca el compartir de manera afectiva con sus pares. Disfruta plenamente de los espacios de construcción del conocimiento, manifestando una actitud atenta, participativa y de compromiso. Le agrada realizar aportes sobre sus conocimientos y sus ideas acerca de la temática abordada. Trabaja de modo ordenado y cuidadoso, sabe proyectar lo que quiere hacer, seleccionando para ello el material más adecuado. Comprende claramente las reglas de trabajo, poniéndose de manifiesto en sus producciones.

Es una niña que le agrada expresar diferentes emociones como en el **cuento "el monstruo de colores"** diferenciando las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma haciendo relación con el color. Logra expresar corporalmente diferentes emociones o situaciones. Le agrada compartir los juguetes y materiales de trabajo, se integra espontáneamente a las actividades grupales que se realizan dentro y fuera del aula como las de la zona recreativa donde disfruta en el parque con mucho entusiasmo e interés al rodar por el rodadero y moverse de forma segura en el balancín. Goza de la amistad de sus compañeros y compañeras donde los ayuda cuando ellos lo requieren.

Con respecto a su vocabulario se puede decir que está acorde a su edad cronológica. Domina su tono de voz al comunicarse con sus pares en el juego de roles como en la actividad **alimentación saludable** donde compartió con sus pares preparar diferentes platos nutritivos reconociendo las frutas y verduras embelleciendo con crayola la fruta de su agrado, manifestando un poco de claridad al expresarse.

Expresa libremente los sentimientos y emociones, así como también sus opiniones al escuchar el cuento el monstruo de colores donde reconoce las emociones básicas como el miedo, la alegría, la tristeza, el enojo y el amor manifestándolo por medio de sus expresiones faciales. Le agrada cantar, escuchar canciones acompañándolas con movimientos corporales, llevando el ritmo con las palmas donde se observa que cada día va avanzando en el lenguaje y claridad en la comunicación. **En la semana literaria el cuento viviente** disfruto de la lectura del cuento por medio de las sombras chinescas la oruga glotona donde le llamo mucho la atención cada una de las imágenes de los personajes que lograron cautivar su admiración al ver los movimientos y los diferentes tonos de voz utilizados por la familia participante. En cuanto a la motricidad fina , se puede decir que la niña ha ido perfeccionando de manera adecuada la manipulación de diferentes materiales que le permiten estimular sus sentido sensorial; el lenguaje corporal, se trabajaron diferentes actividades como experimentar movimientos desde la música, la improvisación por medio de títeres, objetos, imágenes, fragmentos musicales, donde se observó que Danna trabaja con entusiasmo, utilizando adecuadamente los elementos para la expresión corporal, aportando sus propias ideas con o sin elementos participando de forma espontánea.

Es una niña que cada día ha ido avanzando en su desarrollo integral gracias al acompañamiento de la familia con la colaboración y apoyo en cada uno de sus procesos.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.P.I**

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: EITHAN SILVA CASTRO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este periodo la implementación y desarrollo de las actividades de aprendizaje dejaron ver que es un niño responsable, comprometido, con la ejecución de las actividades que la profesional le asigna teniendo en cuenta sus necesidades de aprendizaje y su rango de edad, es un niño que comprende todo lo que pasa a su alrededor partiendo de sí mismo, reconociendo diferentes objetos en el momento de realizar un juego, compartiendo en todas las actividades desarrolladas. Ha logrado socializarse más con los demás compañeros y compañeras, demostrando sus habilidades y capacidades adquiridas al integrarse. Se muestra respetuoso y cariñosos al participar de las tareas conjuntas y el trabajo en el proyecto de aula por rincones **"El mundo mágico del arte"** donde disfruta de cada una de las actividades sensoriales como en la actividad de amasado manipulando la harina donde mezcla agua, colorante y aceite lo cual le permite experimentar con diferentes sustancias y desarrollar el sentido sensorial por medio de la manipulación de distintas texturas; Potenciando la curiosidad, capacidad de observación y creatividad.

Le agrada involucrarse en las actividades de Danza donde mueve con facilidad su cuerpo llevando el ritmo al escuchar los diferentes tonos musicales, disfruta del taller **"demuestro mi talento"** donde llega personificado de pintor con gran alegría ya que le permite expresarse libremente, estimular la concentración y potenciar la autoestima, al igual que va realizando diferentes mezclas de colores descubriendo nuevas gamas. Participa con alegría en cada una de las actividades artísticas que le estimulan la imaginación y habilidades motoras, también le ayuda a desarrollar la confianza y autoexpresión facilitando la integración con el entorno.

Maneja adecuadamente la motricidad gruesa, es un niño activo y dinámico. Le gusta participar en las diferentes actividades que se proponen como en **la actividad motriz** donde le agrada recorrer el jardín en los carros de arrastre fortaleciendo las piernas y bazos de manera coordinada para poder dirigir el carro con gran agilidad disfrutando del paseo por la unidad operativa.

Otra actividad que disfruto con alegría fue la de **la zumba** imitando cada uno de los movimientos y llevando el ritmo con su cuerpo de manera espontánea, en la pista de obstáculos realiza movimientos libres pasando por cada uno de ellos con gran agilidad y destreza que le ayuda a adquirir control en los movimientos.

Tiene una buena comprensión de lectura, disfruta mucho la lectura de cuentos como rimas, poesías los interpreta fácilmente dando opinión acerca de los mismos. Se comunica fácilmente con los demás compañeros contando historias y de sucesos que le ocurre a la familia dando su punto de vista. Realiza una lectura convencional interpretando las imágenes que encuentra en los diferentes cuentos y recortes al azar interpretando su contenido como en la actividad **de "prevención de accidentes por mordeduras y picaduras"** observando con atención cada imagen y dando sus ideas cerca al tema al igual realiza el sonido onomatopéyico de los moscos y zancudos de manera divertida. Expresa sus sentimiemientos y emociones a través del cuento **"El monstruo de colores"** identificando las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma haciendo relación con el color. Presenta un vocabulario claro, respeta los turnos de intercambio. Puede narrar historias reales o imaginarias relatando en forma coherente. Disfruta del momento de narración y comenta cuentos y adivinanzas. Le agrada expresarse con el cuerpo, como a la hora de realizar diferentes dramatizaciones en ocasiones haciendo uso de los títeres donde les da vida expresando diferentes tonos de voz. **En el rincón de la literatura** disfruto observando diferentes cuentos donde le llamo la atención el cuento de "Dino el dinosaurio miedoso" mostrando con alegría cada una de las imágenes a los demás y realizando el sonido onomatopéyico de los dinosaurios que veía en las imágenes voz.

Se interesa sobre el cuidado del medio ambiente, reconoce las características necesidades más importantes sobre el cuidado del agua y de la luz haciendo buen uso de ella y la manera como lo practican en casa al igual que **la movilidad sostenible** donde en familia hace uso de la bicicleta demostrando un gesto de solidaridad con el medio ambiente.

La familia en los procesos de acompañamiento demuestra una actitud flexible y amorosa frente a las experiencias siempre resaltando sus cualidades y habilidades para seguir fortaleciendo su proceso.

---------- ----------

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRES DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: EMILYN LUCIANA RIVAS PARRA INFORME PEDAGÓGICO: II

En su proceso educativo la niña Emilyn Luciana ha demostrado ser una niña entusiasta y sociable, que disfruta de actividades artísticas y juego de roles, acercándose a sus compañeros para compartir materiales y espacios, lo cual ha fortalecido su creatividad. Además, ha llevado a cabo una transición armónica y efectiva T.A.E en su desarrollo, participando activamente en todas las experiencias pedagógicas diarias que se le presentan y disfrutando del juego con estrategias para potencializar sus destrezas y habilidades de una manera integral. Por medio de su participación en cada una de las actividades rectoras a través de la literatura Emilyn ha fortalecido el desarrollo de su lenguaje al escuchar con atención la narración de diferentes cuentos tales como: La gran tormenta, el pollo pepe, el gato y el ratón, la gran carrera de los animales entre otros, estimulando la creatividad e imaginación también la habilidad para potenciar la escucha activa y la comprensión literaria.

Emilyn Disfruta de las actividades de personificación como se vio en la actividad preparación de alimentos saludables donde llego personificada de cheff para realizar un plato saludable con el apoyo de su grupo. También ha vivido experiencias significativas donde se personifica de doctora examinando los pacientes(muñecos) para prevenir enfermedades de IRA y ERA. A través del juego de roles interioriza nuevos aprendizajes sobre autocuidado y prevención de estas enfermedades.

Con la actividad planteada bajo el concepto clave de piga apagón mensual ha conocido la importancia del cuidado del medio ambiente, aprendiendo ahorrar energía, aprovechando la luz natural que nos brinda el sol como se evidencio en el juego “linternas mágicas “donde fue descubriendo con el chorro de luz una variedad de elementos que fue nombrando cada uno potenciando el lenguaje y la expresión verbal de manera clara y fluida. Se interesa sobre el cuidado del medio ambiente, reconoce las características necesidades más importantes sobre el cuidado del agua y de la luz haciendo buen uso de ella y la manera como lo practican en casa al igual que **la movilidad sostenible** donde en familia hace uso de la bicicleta demostrando un gesto de solidaridad con el medio ambiente.

Participa de manera activa en el proyecto de aula por rincones **“el mundo mágico del arte”** donde explora diferentes materiales por medio de la técnica del arrugado, rasgado y el entorchado; manipulando diferentes materiales le gusta moldear con plastilina y arcilla, amasar con harina que le ayuda a fortalecer su motricidad, sensibilizando sus sentidos. La actividad favorita es la dramatización donde juega con muñecas, elementos de cocina, carteras entre otros interpretando diferentes roles.

Emilyn demuestra interés , agrado y asombro el caja cuento Mauro necesita un abrazo escuchando atentamente la narración del cuento, interactuando con cada una de las láminas donde descubre texturas por medio del sentido sensorial, va afianzando el desarrollo de la imaginación, el lenguaje y la comprensión literaria al realizar la descripción de cada una de las imágenes de acuerdo a sus gustos e intereses, además con este cuento se logra fortalecer la seguridad y confianza por medio de los vínculos entre pares por medio del ejercicio de diferentes tipos de abrazos que Mauro el protagonista describe en el cuento. Otro cuento que le llamo la atención fue **“El monstruo de colores”** Expresa sus sentimientos y emociones a través del cuento identificando las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma haciendo relación con el color. Presenta un vocabulario claro, respeta los turnos de intercambio. Puede narrar historias reales o imaginarias relatando en forma coherente. Disfruta del momento de narración y comenta cuentos y adivinanzas.

Se le recomienda a la familia a ser parte del proceso de Emilyn acompañándola y fortaleciendo la corresponsabilidad en cada una de las actividades que requieren de la participación familiar.

---------- ----------

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA DE LA FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBREDE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: IAN ANDRES CAMACHO LOPEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Ian Andrés es un niño que tiene buena comunicación ya que posee excelente pronunciación lo que permite establecer diálogos con sus compañeros y compañeras, memoriza canciones conocidas como el sol no quiere salir, la casita, en la esquina de mi casa entre otros. Le gusta escuchar cuentos con atención como en la semana literaria participando en las asambleas con sus aportes como en el pictograma de **La gran tormenta** donde fue colocando cada imagen donde correspondía de acuerdo a la lectura, narra y nombra imágenes describiéndolas con propiedad, En las fotos familiares identifica cada uno de los integrantes nombrándolos por el nombre, es un niño que le gusta expresarse a través de la música por medio de su cuerpo, En las **actividades motoras** disfruta del juego y las competencias donde demuestra su agilidad, destreza, motora y su capacidad de atención interactuando en la pista de obstáculos para lograr el objetivo al igual que el respeto y el seguimiento de instrucciones. En el proyecto de aula por rincones en "**El mundo mágico del arte**" Goza de cada experiencia donde explora utilizando el sentido sensorial por medio de la experimentación, la pintura y la dramatización. Se evidencia en el desempeño que va adquiriendo nuevos aprendizajes basados en valores como el respeto y el amor por medio de la actividad "**De la semana de la lactancia materna** "donde demuestra los lazos afectivos con mamá. La implementación y el desarrollo de las actividades de aprendizaje dejaron ver que es un niño responsable comprometido con la ejecución de las actividades es un niño que entiende todo lo que pasa a su alrededor partiendo de sí mismo, muestra una buena pronunciación de palabras y expresa sus emociones y sentimientos como en **"El cuento del monstruo de colores"** donde identifica las emociones básicas como la alegría la tristeza el enojo el miedo y el amor dando su opinión y relacionando con los colores es un niño que le agrada planear con sus padres la organización de juegos como el de poner pruebas la capacidad con juguetes además perfecciona la motricidad fina y desarrollo de la imaginación. Tiene una buena comprensión de lectura, disfruta mucho la lectura de cuentos como rimas, poesías los interpreta fácilmente dando opinión acerca de los mismos, le agrada escuchar cuentos como "**Mateo se viste solo" "así se hace una mamá"** en la semana de la literatura que le permiten enriquecer el lenguaje participó con alegría

en la actividad de **preparación de alimentos saludables y estilos de vida saludable** donde reconoce las frutas y verduras clasificándolas con facilidad.

Se comunica fácilmente con los demás compañeros contando historias y de sucesos que le ocurre a la familia dando su punto de vista. Realiza una lectura convencional interpretando las imágenes que encuentra en los diferentes cuentos y recortes al azar interpretando su contenido como en la actividad de "**prevención de accidentes por mordeduras y picaduras**" observando con atención cada imagen y dando sus ideas cerca al tema al igual realiza el sonido onomatopéyico de los moscos y zancudos de manera divertida.

Expresa sus sentimientos y emociones a través del cuento **"El monstruo de colores**" identificando las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma haciendo relación con el color. Presenta un vocabulario claro, respeta los turnos de intercambio. Puede narrar historias reales o imaginarias relatando en forma de oración. Disfruta del momento de narración y comenta cuentos y adivinanzas.

Le agrada expresarse con el cuerpo, como a la hora de realizar diferentes dramatizaciones en ocasiones haciendo uso de los títeres donde les da vida expresando diferentes tonos de voz. **En el rincón de la literatura** disfruto observando diferentes cuentos donde le llamo la atención el cuento de **"**Dino el dinosaurio miedoso" mostrando con alegría cada una de las imágenes a los demás y realizando el sonido onomatopéyico de los dinosaurios que veía en las imágenes.

Se interesa sobre el cuidado del medio ambiente, reconoce las características necesidades más importantes sobre el cuidado del agua y de la luz haciendo buen uso de ella y la manera como lo practican en casa al igual que la movilidad sostenible donde en familia hace uso de la bicicleta demostrando un gesto de solidaridad con el medio ambiente.
Es un niño que cada día ha ido avanzando en su desarrollo integral gracias al acompañamiento de la familia con la colaboración y apoyo en cada uno de sus procesos.

_____ _____

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA DE LA FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: NAHOMI SOFIA VIVANCO GONZALEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este periodo Nahomi Sofía ha demostrado tener una buena relación con sus compañeros y compañeras interactuando con mayor facilidad, ha dejado un poco la pena al realizar las actividades pedagógicas. Es una niña dulce, suave y respetuosa en el trato con las personas que la rodean, logrando establecer un vínculo de confianza y afecto con sus pares. Progresivamente se fue integrando a las actividades y juegos con el grupo compartiendo el material de trabajo. Es independiente en el manejo y cuidado de sus objetos personales ubicándolos siempre en el lugar donde corresponde. Participa con alegría en cada una de las actividades programadas como en el apagón mensual "linternas mágicas donde fue buscando diferentes imágenes, que le permitieron interactuar con sus pares donde demostró un lenguaje claro y fluido acorde a su edad expresándose con oraciones simples, pero bien estructuradas.

Le agrada participar en juegos grupales. Naomi es una niña que le logra comunicar sus emociones y vivenciencias a través del lenguaje gestual oral y corporal como en "**El cuento del monstruo de colores"** donde identifica las emociones básicas como la alegría el enojo el miedo la tristeza y el susto dando su opinión relacionando con los colores, le gusta participar en la interpretación de canciones que las memoriza con facilidad como la vaca Lola policía Susana wissi winssi araña que le ayuda a expresar verbalmente. Disfruta de la lectura de cuentos interpretando imágenes y construyendo su propia historia a través de su lenguaje que cada día ha ido enriqueciendo con lectura de imágenes como en la semana literal donde le llamó la atención **"El cuento del pollo pepe"** por las imágenes grandes que le despertaron su interés; participa con alegría en el proyecto le aula por rincones **" El mundo mágico del arte"** manipulando diferentes materiales le gusta moldear con plastilina y arcilla, amasar con harina que le ayuda a fortalecer su motricidad, sensibilizando sus sentidos. La actividad favorita es la dramatización donde juega con muñecas, elementos de cocina, carteras entre otros interpretando diferentes roles. También goza de las actividades donde manipula plastilina y arma rompecabezas sencillos demostrando atención y concentración al encajar las fichas.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

En **la actividad motora** realiza movimientos de coordinación dirigidos por la profesional realizando desplazamientos con seguridad al pasar cada uno los obstáculos disfruta interactuando con sus compañeros y compañeras en la zona recreativa es una niña alegre respetuosa social muchas habilidades y actitudes para adquirir nuevos aprendizajes sigue instrucciones adecuadamente su expresión corporal es muy buena demostrando en la actividad motora donde participa con la alegría en los circuitos bailes y rondas donde se ve una buena agilidad motora para desplazarse dentro del aula de manera segura es organizada y cuidadosa con sus materiales colocándolos en el lugar que le corresponde en la construcción y consolidación de conocimientos ha ido avanzando notablemente de igual manera su proceso de socialización ha ido evolucionando dado que comparte sus intereses emociones y sentimientos como en la actividad de IRA – ERA con el **cuento "El lobo está enfermo"**.

En la semana literaria el cuento viviente disfruto de la lectura del cuento por medio de las sombras chinescas la oruga glotona donde le llamo mucho la atención cada una de las imágenes de los personajes que lograron cautivar su admiración al ver los movimientos y los diferentes tonos de voz utilizados por la familia participante. En cuanto a la motricidad fina , se puede decir que la niña ha ido perfeccionando de manera adecuada la manipulación de diferentes materiales que le permiten estimular sus sentido sensorial; el lenguaje corporal, se trabajaron diferentes actividades como experimentar movimientos desde la música, la improvisación por medio de títeres, objetos, imágenes, fragmentos musicales, donde se observó que Nahomi trabaja con entusiasmo, utilizando adecuadamente los elementos para la expresión corporal, aportando sus propias ideas con o sin elementos participando de forma espontánea.

Gracias familia por su colaboración y apoyo en el proceso.

---------- ----------

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA DE LA FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: SIMON BLASQUEZ CAÑON INFORME: PEDAGÓGICO: III

Durante este periodo Simón la relación con sus pares es muy buena ha logrado establecer vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y la profe. Expresa verbalmente sus ideas u opiniones. Su vocabulario es amplio y fluido. S e muestra solidario con sus compañeros; asume actitudes cada vez más autónomas, solidarias y expresivas en cada actividad. Se muestra alegre ante algunas actividades de rasgado, pintura, juegos y juguetes hallados en el espacio los cuales están dispuestos para realizar actividades planeadas como El proyecto de aula por rincones **"El mundo mágico del arte"** con los compañeros y compañeras donde se divierte explorando y manipulando distintos materiales que le ayudan a estimular el sentido sensorial por medio de el modelado con plastilina y arcilla, sellos con temperas y dactilopintura, Se manifiesta respetuoso, colaborador y atento al interactuar con sus compañeros y compañeras respetando las normas de convivencia y hábitos de las rutinas diarias. Le agrada jugar con sus pares estableciendo relaciones positivas, participa en juegos de construcción con las fichas de armatodo que le ayuda a fortalecer los músculos de las manos y adquirir control en los movimientos. Disfruta los juegos al aire libre. Logra compartir los diferentes juegos con sus amigos, aguardar y ordenar cuando termina el tiempo del juego. Utiliza en forma correcta los distintos materiales de trabajo y permanece en la actividad hasta finalizarla.

Es un niño cariñoso y colaborador en el aula le agrada participar y respetar el turno en las actividades motoras en **la zona recreativa** como en el rodadero del parque, la piscina de pelotas y el carrusel donde fortalece el esquema corporal y las agilidades motoras, En la actividad **apagón mensual "linternas mágicas**". Participó con alegría en la actividad demostrando interés al descubrir cada una de las imágenes y señalándola con su dedo índice expresándose por medio del balbuceo. Le agrada participar en cada una de las actividades al igual que el juego libre que le permite interactuar verbalmente, aunque está en el proceso de balbuceo trata de pronunciar algunas palabras cortas como papá, mamá, mío sí no sé; dónde se evidencia que cada día ha ido avanzando en la parte comunicativa ya que para hacer entender usa las manos y expresiones gestuales.

Cuando se inicia las actividades con rondas y canciones participa aplaudiendo, tarareando y realizando las acciones de algunas rondas durante la observación se visualiza que en cada

experiencia las habilidades que le permiten una interacción propia y adquirida facilitándole así la relación tanto consigo mismo como con los demás. Se relaciona con los juegos y juguetes hallados en el espacio los cuales están dispuestos para realizar actividades planteadas como el juego de la tienda en la actividad **"reducción de accidentes por intoxicación"** compartiendo con sus pares los elementos didácticos como frutas, verduras, cereales y proteínas, fortaleciendo los músculos al maniobrar diferentes objetos. Le encanta **la actividad motora** sobre todo lo que le invita a correr y desplazarse por todo el espacio por ejemplo en donde fue lanzando la pelota con las dos manos potenciando el equilibrio coordinación ojo-mano siguiendo las indicaciones desde una distancia prudente. Participa con alegría en el juego de obstáculos al saltar, correr, rodar, gatear, trepar, saltando en los dos pies juntos de manera segura, coordinada al seguir movimientos de zumba donde se evidencia que ha ido adquiriendo seguridad y equilibrio en los movimientos, lanza la pelota con las dos manos o con una según la necesidad ejerciendo fuerza para alcanzar el objetivo, potenciando las habilidades motoras superiores y la coordinación ojo-mano. En la zona recreativas sigue muy bien las indicaciones respectando el turno e interactuando con los compañeros y compañeras, aunque se debe seguir reforzando la expresión verbal a través de actividades que le estimulen el lenguaje como lectura de imágenes cuento rondas y canciones motivándola a participar, para que vaya fortaleciendo la expresión verbal.

Es un niño que cada día ha ido avanzando en su desarrollo integral gracias al acompañamiento de la familia con la colaboración y apoyo en cada uno de sus procesos.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: SALOME NAHIARA MORA ROJAS INFORME PEDAGÓGICO: III

Salome Nahiara se ha integrado al grupo de manera positiva, participando en los juegos y en las actividades satisfactoriamente; realiza sus actividades por si solo algunas veces solicita de la ayuda de la profesional si tiene dudas de algo. Observa detenidamente lo que acontece a su alrededor, luego participa y da su opinión; en las asambleas demuestra timidez e inhibición, pero cuando se le estimula y acompaña logra sentirse más confiada y lo hace participando con sus ideas expresando sus inquietudes. Valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y de los demás niños y niñas. Le encanta cuando sus esfuerzos son elogiados. La niña ha avanzado en su proceso de independencia y autonomía en las actividades cotidianas como por ejemplo es capaz de quitarse y ponerse los zapatos y medias, lava sus manos correctamente haciendo buen uso del jabón y del agua y demás actividades de higiene y autocuidado. Por otro lado, Salome Nahiara disfruta de la oralidad al hacer la lectura de cuentos como **"Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo",** interpreta pictogramas resaltando su coordinación y coherencia para ella seguir el relato de la historia al ir leyendo e interpretando las imágenes, ayudando así a ampliar su vocabulario, mejorar su dicción y desarrolla la comprensión lectora. Se ha fortalecido la parte comunicativa a través de onomatopeyas, coplas, canciones, lectura de imágenes las cuales fueron estímulos para que Salome avanzara en el desarrollo del lenguaje adquiriendo nuevo vocabulario sintiéndose más motivada por hacer uso de la oralidad como medio para comunicar ideas y experiencias. Le agrada la lectura de cuentos los cuales escucha atenta y comprensivamente respondiendo preguntas sencillas de los personajes y sucesos recordando lo más significativo, con apoyos visuales como el cuento "**Así se hace una mamá** "donde fue describiendo con alegría cada imagen y sintiendo la textura de los personajes.

Muestra gran interés y agrado por las actividades plásticas disfrutando en el rincón de aula **"El mundo mágico del arte"** como en el camino de huellas donde se desplazó con felicidad realizando sus huellas con pintura gozando al sentir la textura en sus pies, también se motiva por experimentar materiales y ejercicios de rasgado, pegar, pintar, moldear, arrugado, moldeado, y entorchado incorporándolas para darle color y detalle a las imágenes desde la creatividad, fortaleciendon la motricidad fina como en la actividad a través de los rincones de juego " **Estilo de vida saludable"** logra manifestar cuáles son sus preferencias dirigiéndose al que más le despertó el interés embelleciendo la fruta que le agradaba.

Disfruta de las actividades de pintura que le permite plasmar sus ideas utilizando la creatividad, sintiendo la textura de la pintura en las manos realizando mezclas de diferentes tonos como en la actividad del **"pintores"** donde gozo también realizando

diferentes combinaciones de colores al realizar mezclas con el pincel encontrando con entusiasmo otros tonos. Le agrada la música que, al escucharla en los juegos de expresión corporal, enseguida su cuerpo empieza moverse sincronizando los movimientos con la música que más le gusta, son movimientos que le provocan placer y que suelen ir acompañados de una sonrisa, lo cual permite disfrutar de la exploración de movimientos con mayor libertad, favoreciendo así la coordinación, la memoria, la concentración y el equilibrio. Los movimientos repetitivos y la intención de hacer pasos o movimientos coordinados que acompañan ya sea la melodía es un gran estímulo para el desarrollo psicomotor de la niña y desarrollar la capacidad de expresión y comunicación a través del ritmo, la danza, y el movimiento de su cuerpo como en **la actividad Motricidad gruesa**, donde se observa alegre expresando con varios movimientos corporales de manera coordinada en diferentes direcciones de desplazamiento evidenciando un desarrollo motriz adecuado para su edad. Trata de participar en cada una de las actividades propuestas en especial los espacios recreativos del jardín donde la profesional le permite explorar y jugar a su ritmo de acuerdo a sus intereses en la piscina de pelotas, el parque y el carrusel en donde se evidencia alegría al contacto con las pelotas, en el carrusel cuando la profesional lo hace girar grita de emoción. Le agrada las funciones de títeres y trata de interactuar con ellos estableciendo diálogos cortos donde se ve la fluidez verbal y la interacción con cada uno de los personajes.
Le gusta compartir con sus compañeros y compañeras en el juego libre con material didáctico creando juegos, dando ideas que ayudan a fomentar la sana convivencia como en el juego **"preparación de alimentos saludables"** disfrutando con Simón y Luciana preparando sus platos favoritos.

Es una niña que cada día ha ido avanzando en su desarrollo gracias al acompañamiento de la familia con su colaboración y el seguimiento a cada uno de sus procesos.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRES DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: MATIAS DAVID ARAUJO LOPEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

En Matías durante este periodo llega el jardín alegre entusiasmado le agrada participar en las diferentes actividades pedagógicas demostrando entusiasmo en las rondas y canciones con aplausos tratando de tararearlas llevando el ritmo. Durante la observación se visualiza en Matías habilidades en las actividades la integración propia y adquirida fortaleciéndole así su relación tanto consigo mismo como con los demás. Matías se muestra alegre participativo en el proyecto de aula por rincones **"El mundo mágico del arte"** rasgando pintando jugando y manipulando arcilla y plastilina por medio del modelado que le ayuda a fortalecer la motricidad fina, disfruta de realizar las técnicas grafo-plásticas con todo tipo de material que la profesional le ofrece como pinceles crayolas, temperas, cartón, papeles de diferentes texturas otra actividad que le agrada fue el cuento **"el pollo Pepe"** donde estuvo muy atento al relato del cuento emocionándose cuando aparecía su gran barriga, un fuerte pico y unas grandes patas gritando al ver aparecer cada imagen. Le agrada mucho los cuentos leídos por la profesional a la hora del cuento. Se expresa de manera espontánea aunque su expresión verbal es muy escasa y se le recomienda a la madre realizar juegos de palabras en la calle lectura de imágenes rondas canciones para lograr fortalecer su comunicación disfruta las actividades motoras como pasar obstáculos con los dos pies juntos rodar en la colchoneta gatear para pasar algunos obstáculos demostrando buena agilidad y habilidades motoras es un niño que se destaca por colaboración se debe seguir cultivando valores ya que tiene muy buena actitud ante el grupo Matías se observa en su dimensión social que atiende órdenes y sugerencias esperando su turno ha demostrado afecto por sus pares espontáneamente; es un niño que demuestra una gran variedad de emociones a través del rostro disfruta de la actividad "**del monstruo de colores"** identificando las emociones básicas como la alegría La tristeza del amor el miedo invitándolos con su expresión facial cosa del trabajo en equipo ya que es muy compañerita está atento de colaborar tanto a sus compañeros y compañeras como las en la dimensión comunicativa había ido aumentando su oralidad ya que trata de hacerse entender con palabras cortas o al inicio de alguna ciudad se debe seguir reforzando tu lenguaje por medio de cuentos rondas y canciones te agrada el juego libre que le permite interactuar con el grupo e inventar

sus propios juegos yo lo lleva a ser independientes decisiones en actividades giros de vida saludable disfruta realizando sus platos saludables mezclando frutas y verduras manipulando sus su cucharón donde se evidencia controla en sus manos para ser diferentes movimientos que le ayudan a fortalecer la motricidad fina demostrando buen equilibrio al desplazarse por el espacio de manera segura salten los dos pies juntos paso de obstáculos rueda y trepa con buena agilidad motora. Es un niño que logra expresar corporalmente diferentes emociones o situaciones Maneja adecuadamente la motricidad gruesa, es un niño activo y dinámico. Le gusta participar en las diferentes actividades que se proponen como en **la actividad motriz** donde le agrada recorrer el jardín en los carros de arrastre fortaleciendo las piernas y bazos de manera coordinada para poder dirigir el carro con gran agilidad disfrutando del paseo por la unidad operativa.

Otra actividad que disfruto con alegría fue la de **la zumba** imitando cada uno de los movimientos y llevando el ritmo con su cuerpo de manera espontánea, en la pista de obstáculos realiza movimientos libres pasando por cada uno de ellos con gran agilidad y destreza que le ayuda a adquirir control en los movimientos., demostró mucha alegría, entusiasmo e interés al realizar las actividades motoras, es independiente al concurrir al baño. En cuanto al juego en general Matías toma la actitud de aceptar pautas y limites en el mismo, colabora e interactúa con los pares de manera positiva creando un ambiente de amistad. Le agrada realizar juegos de encaje donde lo realiza por tiempo prolongado donde se evidencia la concentración y el seguimiento de instrucciones.

Es un niño que cada día ha ido avanzando en su desarrollo integral gracias al acompañamiento de la familia con la colaboración y apoyo en cada uno de sus procesos

._____
FIRMA COORDINADORA

_____
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____
FIRMA DE LA FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: THOMAS JERONIMO HIGUERA GAITAN **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este periodo Thomas se adaptó sin dificultades al grupo de pares, puso de manifiesto su gran ansiedad por realizar las actividades propuestas expresando alegría y entusiasmo. En cuanto al lenguaje lo transmite de forma verbal claro y fluido lo que hace que cuando quiere comunicar algo que necesite o desee lo hace sin ninguna dificultad. Ha logrado socializarse más con los demás compañeros y compañeras, demostrando sus habilidades y capacidades adquiridas al integrarse. Se muestra respetuoso y cariñosos al participar de las tareas conjuntas y el trabajo en el proyecto de aula por rincones **"El mundo mágico del arte"** donde disfruta de cada una de las actividades sensoriales como en la actividad de amasado manipulando la harina donde mezcla agua, colorante y aceite lo cual le permite experimentar con diferentes sustancias y desarrollar el sentido sensorial por medio de la manipulación de distintas texturas; Potenciando la curiosidad, capacidad de observación y creatividad.

Le agrada involucrarse en las actividades de Danza donde mueve con facilidad su cuerpo llevando el ritmo al escuchar los diferentes tonos musicales, disfruta del taller **"demuestro mi talento"** donde llega personificado de pintor con gran alegría ya que le permite expresarse libremente, estimular la concentración y potenciar la autoestima, al igual que va realizando diferentes mezclas de colores descubriendo nuevas gamas. Participa con alegría en cada una de las actividades artísticas que le estimulan la imaginación y habilidades motoras, también le ayuda a desarrollar la confianza y autoexpresión facilitando la integración con el entorno.

Maneja adecuadamente la motricidad gruesa, es un niño activo y dinámico. Le gusta participar en las diferentes actividades que se proponen como en **la actividad motriz** donde le agrada recorrer el jardín en los carros de arrastre fortaleciendo las piernas y bazos de manera coordinada para poder dirigir el carro con gran agilidad disfrutando del paseo por la unidad operativa.

Otra actividad que disfruto con alegría fue la de **la zumba** imitando cada uno de los movimientos y llevando el ritmo con su cuerpo de manera espontánea, en la pista de obstáculos realiza movimientos libres pasando por cada uno de ellos con gran agilidad y destreza que le ayuda a adquirir control en los movimientos.

Tiene una buena comprensión de lectura, disfruta mucho la lectura de cuentos como rimas, poesías los interpreta fácilmente dando opinión acerca de los mismos. Se comunica fácilmente con los demás compañeros contando historias y de sucesos que le ocurre a la familia dando su punto de vista. Realiza una lectura convencional interpretando las imágenes que encuentra en los diferentes cuentos y recortes al azar interpretando su contenido como en la actividad **de "prevención de accidentes por mordeduras y picaduras"** observando con atención cada imagen y dando sus ideas cerca al tema al igual realiza el sonido onomatopéyico de los moscos y zancudos de manera divertida. Expresa sus sentimientos y emociones a través del cuento **"El monstruo de colores"** identificando las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma haciendo relación con el color. Presenta un vocabulario claro, respeta los turnos de intercambio. Puede narrar historias reales o imaginarias relatando en forma coherente. Disfruta del momento de narración y comenta cuentos y adivinanzas. Le agrada expresarse con el cuerpo, como a la hora de realizar diferentes dramatizaciones en ocasiones haciendo uso de los títeres donde les da vida expresando diferentes tonos de voz. **En el rincón de la literatura** disfruto observando diferentes cuentos donde le llamo la atención el cuento de "Dino el dinosaurio miedoso" mostrando con alegría cada una de las imágenes a los demás y realizando el sonido onomatopéyico de los dinosaurios que veía en las imágenes voz.

Se interesa sobre el cuidado del medio ambiente, reconoce las características necesidades más importantes sobre el cuidado del agua y de la luz haciendo buen uso de ella y la manera como lo practican en casa al igual que **la movilidad sostenible** donde en familia realiza una salida al parque compartiendo otros espacios mientras ahorra energía demostrando un gesto de solidaridad con el medio ambiente.

La familia en los procesos de acompañamiento demuestra una actitud flexible y amorosa frente a las experiencias siempre resaltando sus cualidades y habilidades para seguir fortaleciendo su proceso.

_____ _____

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRES DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBREDE 2024 **NIVEL: PARVULOS 12**

NOMBRE: ERICK ZARATE MANJARRES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Erick ingresa al jardín infantil el 02 de septiembre del 2024 nació en la ciudad de Bogotá del día 20 de octubre del 2021 actualmente tiene dos años y diez meses vive en una familia formada por la madre, una hermana mayor y su abuela materna con quienes disfruta pasar tiempo jugando, el padre labora en construcción en la ciudad de Girardot les colabora con una mensualidad, pero no es mucho por lo tanto la madre es la que solventa los gastos del hogar. El padre es de nacional colombiana y la madre. Es de Girardot. Es un niño muy cariñoso compañerista y alegre el proceso de acogida lo ha tomado muy tranquilo, aunque en ocasiones cuando la trae la madre llora al tener que separarse de ella, pero con el afecto que le brinda la profesional ha ido adaptándose cada día más; al comienzo se mostró tímido y callado difícilmente se comunica con las personas que la rodea para expresar sus inquietudes. Le agrada participar en cada una de las actividades propuestas como El día de la paz donde participo con alegría al embellecer una paloma con la técnica del rasgado.

A medida que se ha ido integrando en el grupo se expresan con claridad al tararear algunas canciones le gusta compartir algunos juegos como moldear con plastilina realizando lombrices, tortugas, pizzas y arepas. Le gusta armar torres con las fichas. Poco socializa con sus pares, siente temor al compartir los juguetes con sus compañeros y compañeras; es un niño muy noble y paciente ante el grupo.

Erick ha demostrado ser un niño que establece vínculos afectivos con la profesional a través de las continuas interacciones, la comunicación verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro mostrando tranquilidad en el entorno que lo rodea. Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales como su maleta, su chaqueta, además su familia y las personas con las que interactúa continuamente. Su comunicación oral es muy escasa ante el grupo mostrando poco interés en relacionarse con sus pares; en el juego libre realiza interacción con sus juguetes estableciendo un lenguaje claro estableciendo diálogos cortos. Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras, se siente un poco

más seguro en compañía de las personas adultas que lo rodean a las cuales les expresa sus sentimientos, se adapta tranquilamente las rutinas cotidianas como los momentos de comer e higiene. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar objetos personales en el lugar que corresponde.

Usa el lenguaje verbal, corporal, gestual de acuerdo a la edad, escucha con atención los cuentos e historias relatadas por la profesional, observa con atención las imágenes ofrecidas, es muy creativo e imaginativo al momento de construir formas y figuras de su interés usando arcilla y plastilina, participa en grupos de trabajo en los que debe compartir objetos e ideas y maneja conflictos con ayuda de la profesional. Se felicita por su proceso de control de esfínteres que, con el apoyo de su familia, su avance en su crecimiento y desarrollo ha sido muy bueno

Está muy atento a la lectura de cuentos como el cuento de “Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo” observando cada uno de las imágenes y escuchando con interés ya que le fue cautivando los diferentes tonos de voz que utilizó la profesión. Descubre las posibilidades de explorar objetos a través del uso de los sentidos dándole un significado original diferente según las acciones realizadas. En la actividad motriz trata de integrarse tomando la mano de sus compañeros y compañeras girando en Círculo entusiasmado mostrando confianza para moverse por el aula llevando el ritmo de la música. En la actividad central mostro agilidad motora alternando los dos pies pasando cada uno de los obstáculos con seguridad donde se evidencia que posee equilibrio y control en sus movimientos. Se evidencia un acompañamiento oportuno y comprometido en el proceso pedagógico por parte de la familia.

._____ _____

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA DE LA FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO